

Memoria de Actividades

Federación de migrantes de la Unión
Europea en Andalucía (FORUM)

Año 2022

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE 2022 - FEDERACIÓN DE MIGRANTES DE LA UNIÓN EUROPEA EN ANDALUCÍA -

La Federación de Migrantes de la Unión Europea en Andalucía, FORUM ANDALUCÍA, somos una federación de desarrollo y promoción social con sede central en Sevilla, delegaciones en Córdoba, Huelva, Granada y delegaciones en el exterior; en Guinea Bissau y Senegal.

Nació en el año 2001, en la ciudad de Cádiz. FORUM Andalucía se interesa por contribuir con la normalización social del fenómeno migratorio a nivel nacional, y complementariamente con la cooperación internacional al desarrollo.

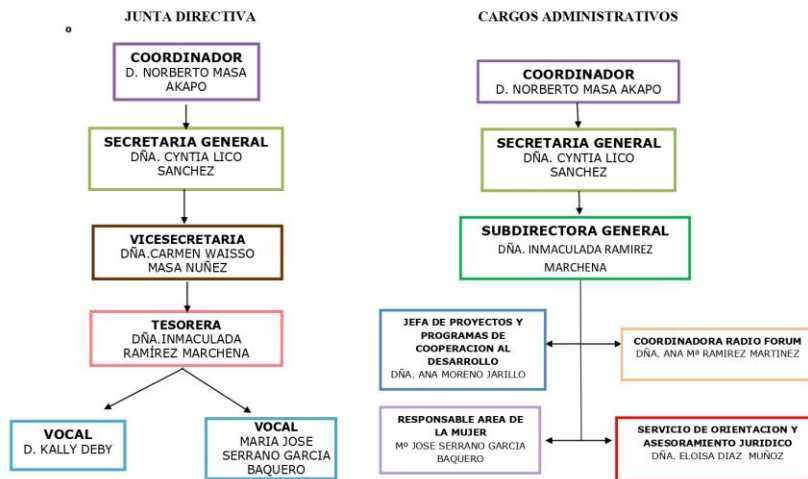
Los objetivos principales de la Federación son:

1. Organizar actividades que contribuyan a la mejora de la vida asociativa de los migrantes en el país receptor, y adaptarlo a los programas Europeos.
2. Coordinar los proyectos de las distintas asociaciones y entidades miembros de la Federación de Migrantes de la Unión Europea en Andalucía, FORUM ANDALUCÍA, para su mayor difusión y organización.
3. Sensibilizar a la población en general sobre las migraciones y las minorías étnicas, haciendo uso de los medios de comunicación, redes sociales y www.radioforum.caster.fm

A lo largo del año 2022 la Federación de Migrantes de la Unión Europea en Andalucía (FORUM) ha realizado los proyectos que a continuación se refieren, detallándose tanto los que han tenido inicio y fin es este año como los que han terminado en el mismo, aunque tuvieran un principio anterior.

La constitución de la Federación es la siguiente:

ORGANIGRAMA FORUM ANDALUCIA



ASOCIACIONES INTEGRANTES

- Asoc. Cultural y Participación Ciudadana de Africanos Subsaharianos en España (AFRICANIA)
- Asoc. Voz de Inmigrante
- Asoc. Colombia Sin Fronteras
- Asoc. Enlazadores del Mundo
- Asoc. Socio Cultural de Migrantes nigerianos en España
- Asoc. Cultural Religiosas Unión de Espiritistas Cristiana de Andalucía
- Asoc. Cultural de Mujeres Africanas en Andalucía
- ADDIFFATAYN™ Las dos Orillas para la Inmigración, Cooperación y Cultura (ADINCO)
- Centro Asociativo para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible (CEIBA)

➤ **Relación Nº Socios: 9**
Asociaciones Federadas con un total de 2.560 socios.



Áreas de trabajo:

SENSIBILIZACION:

En Forum Andalucía desarrollamos campañas de sensibilización, cursos, talleres, jornadas y charlas destinadas a fomentar y promover la convivencia real con mensajes de igualdad de oportunidades, en contra de la exclusión social y el racismo y xenofobia.

FORMACION:

En nuestra Federación realizamos cursos de formación teórico-práctico para facilitar la inserción social y laboral a la comunidad autóctona y migrante. Formamos a nuestros usuarios y usuarias en la adquisición de habilidades y competencias lingüísticas.

ASESORAMIENTO:

En nuestra entidad proponemos un servicio multidisciplinar y transversal para la población en general. Está enfocado a la asesoría legal y jurídica, sumada a la atención psicosocial, a cargo de profesionales de la psicología, el trabajo social y otros.

Así mismo, se hace acompañamiento en la inserción laboral, ayudando en la mejora de curriculum vitae, búsqueda sistematizada de empleo y uso apropiado de las nuevas tecnologías y las redes sociales

COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO:

Desde Forum Andalucía llevamos a cabo proyectos de educación, mejora y construcción de infraestructura educativa, sanitaria y agrícola en comunidades de Marruecos, Guinea Bissau y República Dominicana. Estando en constante contacto con nuestras contrapartes locales para la detección de necesidades de la población de a pie.

OTROS SERVICIOS:

RADIO FORUM:

RADIO FORUM, es un canal de sensibilización y participación ciudadana que facilita el acceso a los medios de comunicación a toda la comunidad. RADIO FORUM es plural y diversa. Es una radio intercultural y social que acerca a la población inmigrante y autóctona entre sí, con sus valores, tradiciones, cultura, inquietudes, iniciativas y necesidades. Y la vez con las fuerzas políticas y administrativas. Nuestra filosofía se resume en que “somos la radio de la diversidad y la multiculturalidad, altavoces de la ciudadanía”

CENTRO DE PSICOLOGÍA FORUM:

El CENTRO DE PSICOLOGÍA “FORUM” es un servicio paralelo a las actividades de FORUM Andalucía que nace en 2018 cuando nuestra entidad obtiene la acreditación como Centro autorizado por la Junta de Andalucía como Unidad Asistencial U. 900.1 Psicología con nº 51997.

Acciones comunicativas

Estamos presentes en Facebook e Instagram, tanto Forum Andalucía como radio Forum. Donde publicitamos todas las actividades que ponemos en marcha y que se van realizando.

Índice de las actividades desarrolladas: A continuación desarrollamos las actividades ejecutadas en 2022

COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

“COMEDORES Y HUERTOS ECOLOGICOS PARA LAS ESCUELAS DE ENSEÑANZA BASICA UNIFICADA DE SECO WALLI Y DE CAPUNGA

➤ **Descripción del proyecto:**

El proyecto ha consistido en dotar de alimentos básicos tales como arroz, leche en polvo, sal, aceite, verduras, etc. a los comedores de dos colegios (para que estén abastecidos durante 12 meses) de la región de Bula: Escuela Unificada de Seco Wally (ubicada en la Tabanca de Sindia) y Escuela Unificada Capunga (ubicada en la Tabanca de Capunga), para que puedan ofrecer a todos sus estudiantes una comida al día como complemento a la pobre alimentación que muchas veces reciben en sus casas.

Al mismo tiempo se les ha dotado de semillas y herramientas para que puedan cultivar su propio huerto para que éste suministre a la escuela y que serán los alumnos y profesorado, los encargados de su funcionamiento y mantenimientos, para lo cual se les ha formado previamente.

➤ **Objetivos:**

Objetivo general:

Mejorada la alimentación de los alumnos y alumnas en dos colegios de Bula.

Objetivo específico:

Funcionamiento de los comedores escolares de la Escuela Unificada Seco Walli y Escuela Unificada Capunga.

➤ **Actividades realizadas:**

- 1- Compra de alimentos para dotar los comedores de las dos escuelas.
- 2- Adquisición de semillas y materiales para los huertos escolares.
- 3- Talleres de capacitación para el funcionamiento de los huertos escolares.
- 4- Formación de equipos de trabajo
- 5- Preparación del terreno.
- 6- Funcionamiento de los huertos.

Una vez iniciado el proyecto, se llevaron a cabo visitas a los colegios beneficiarios en los que se mantuvieron reuniones con los padres y madres, para pedir su colaboración en el proyecto y poder concretar la forma en la que se iba a trabajar, entrega de alimentos, puesta en marcha de los huertos, etc



En estas visitas pudimos ver que los comedores actuales, o mejor dicho, el lugar destinado para cocinar, se encontraba en una situación deficitaria por lo que las cocineras se veían obligadas a cocinar fuera, en el patio. Por ello y tras reuniones con el personal expatriado y la contraparte local se decidió que Forum Andalucía, como entidad solicitante, asumiera el gasto de construcción de unos comedores nuevos. De manera que el cocinado se realizara en un sitio cubierto, donde se cumplan las mínimas condiciones de higiene.

A continuación, podemos ver las condiciones en las que se encontraban:

MEMORIA 2022



Como podemos ver en estas imágenes era necesario y urgente dotar a los colegios de unas instalaciones adecuadas donde se pudiera cocinar y repartir los alimentos.

Esta actividad no prevista en la formulación inicial del proyecto, obligó en cierta forma a modificar, un poco, el cronograma de actividades, retrasando algunas de las actividades recogidas en la formulación inicial. Las actividades que se vieron retrasadas han sido: el funcionamiento de los comedores y el funcionamiento de los huertos, Pero hemos de resaltar que la labor de los albañiles, que trabajaron bastante rápido, nos permitió retomar la actividad tal y como estaba previsto en la formulación.

Lo primero que se puso en marcha en ambos colegios, fue la rápida construcción de los comedores, para afectar en lo más mínimo la ejecución del proyecto. Por ello desde Forum Andalucía, iniciamos una campaña de recogida de fondos, en nuestra sede de Sevilla, "Cactus solidario" que nos permitió recoger algunos fondos que se destinó a esta actividad no prevista.

La contraparte local y el expatriado, realizaron las gestiones oportunas para contratar la empresa de construcción y una vez contratada se iniciaron las obras en ambos colegios:

Construcción en Seco Wally

MEMORIA 2022



Construcción en Capunga:



MEMORIA 2022



Al tiempo que se iban construyendo ambos comedores, se iban poniendo en marcha el resto de actividades:

1. Compra de alimentos para dotar los comedores de ambos colegios: En la formulación inicial estaba previsto la adquisición de alimentos esenciales, tales como arroz. Legumbres, aceite, etc. Pero ante la subida de precios que vimos que se estaba produciendo, generado por la guerra en Ucrania, vimos conveniente realizar toda la compra para evitar que las subidas de precios pudieran provocar que las compras se vieran afectadas.



2. Funcionamiento de comedores escolares: Esta actividad es una de las que sufrió retraso, debido a las obras que se iniciaron y que como hemos explicado anteriormente, no estaban contempladas en el proyecto. La actividad estaba prevista desde el primer momento de ejecución del proyecto, pero al haber introducido su construcción y/o reforma, se pospuso su funcionamiento al 4º mes de ejecución. Los comedores funcionan con total normalidad, utilizando los alimentos con los que ha provisionados a los colegios y lo recogido en los huertos. Para dar de comer a los niños/as beneficiarias, las cocineras, de ambos colegios, organizaron tres turnos de comida a diferentes horas: 12.00-12.30 y 13.00 h.

MEMORIA 2022



3. Adquisición de semillas: Una vez iniciado el proyecto, después de que se mantuvieran las reuniones con los padres y madres, se procedió a las labores de compra de las semillas que abastecerán a los huertos. Estas semillas se han repartido en ambos colegios con la idea de que sean el inicio de la productividad de los huertos y que los productos recogidos sean para abastecer a los comedores para así hacerlos sostenibles. En la formación de cuidado de los huertos, se les enseñó a alumnos/as y profesorado técnica de conservación y almacenamiento de semillas para ser usados posteriormente.



MEMORIA 2022

1. Talleres de capacitación para el funcionamiento de los huertos: Durante los dos primeros meses de ejecución del proyecto, se llevaron a cabo los talleres de capacitación para el funcionamiento de los huertos, impartidos por las mujeres agricultoras de Capunga y Cinturón verde de Bissau. A los mismos asistieron tanto profesorado de ambas escuelas, como padres y madres y alumnos/as. El objetivo de los talleres y de las mujeres agricultoras fue transmitir los conocimientos básicos para que los equipos encargados de los huertos, supieran como mantener y cuidar los mismos.



2. Formación de equipos de trabajo. Finalizados los talleres de capacitación, se reunieron la dirección de cada centro, para que en cada Escuela quedaran constituidos los equipos de trabajo, estos equipos que serán los encargados del mantenimiento y cuidado del huerto, en ambos colegios, se constituyeron de la siguiente manera:

Escuela Unificada Seco Wally.

- 4 madres y 2 padres
- 2 representantes del profesorado
- 3 alumnas
- 2 alumnos.

Esta escuela decidió que el personal que compone los equipos iría rotando cada dos meses, para así poder hacer partícipe al máximo número de alumnos/as de la escuela, así como ampliar al profesorado y a los padres y madres.

Escuela Unificada Capunga:

- 3 madres y 2 padres
- 2 representantes del profesorado
- 3 alumnas
- 3 alumnos.

En el caso de Capunga, decidieron que la rotación del equipo sería de forma mensual. Ambos colegios, serán los encargados de coordinar la forma de rotar y nombrar a los miembros que los componen.

MEMORIA 2022



6- Preparación del terreno: Finalizada la formación, hecha la compra de semillas y materiales y constituidos los grupos de trabajo, se empezaron las labores de preparación de los terrenos, que cada uno de los colegios destinó para tal fin, para poner en marcha los huertos. Para la preparación de los terrenos se contó con la colaboración de los padres de alumnos, porque el terreno necesitaba el trabajo de adultos por la situación del mismo.



MEMORIA 2022



7-Funcionamiento de los huertos: Una vez que se terminó con la preparación de los terrenos, entran en funcionamiento los equipos de trabajo, donde cada uno de sus miembros tiene una misión, tal y como les explicaron en los talleres de formación y se concretó en las reuniones de formación.

Cada equipo empezó con la siembra, riego, supervisión de las plantaciones y su posterior recolección.

Esta actividad, según el cronograma de actividades, estaba prevista para el tercer mes de ejecución, pero se ha retrasado al mes de junio. Como se ha explicado en la actividad anterior, los terrenos ya quedaron preparados y listos para la siembra:





Al tiempo que se ponían en marcha las actividades en cada escuela, se ha constituido la Comisión de Seguimiento y evaluación. Las comisiones en cada colegio se han constituido de la siguiente manera:

- Director del centro
- Secretario Ejecutivo de Acojab
- 5 miembros del AMPA (Presidente del AMPA, 2 madres y 2 padres)
- 3 alumnas (último curso)
- 2 alumnos. (último curso)

La función de las comisiones, en los primeros meses de ejecución fue supervisar la puesta en marcha de los huertos para lo cual han realizado visitas, mantenido reuniones con la contraparte local y el expatriado, y han estado presente en los talleres de capacitación. Durante los meses restantes, sus labores fueron también las de supervisión y dar a conocer a las administraciones locales la labor que se está llevando a cabo, para lograr un compromiso de ayuda para el mantenimiento y sostenibilidad de los huertos. Compromiso que ha adquirido la delegación sectorial de educación de Bula y las

MEMORIA 2022

asociaciones de madres y padres de ambos colegios, ambos se han comprometido a destinar una cuota semestral para mantener los huertos.

➤ Resultados:

Con respecto a los resultados obtenidos y planificados en la formulación inicial se recoge:

R.1- Los comedores de ambos colegios quedarán equipados de los alimentos básicos para poder dar a los alumnos y alumnas una comida diaria.

I.1- Los comedores de los colegios funcionan dando de comer a los alumnos/as

Durante el primer mes de ejecución se realizaron todas las compras que estaban previstas para equipar los comedores (compra de alimentos y adquisición de utensilios de cocina) Como se explicó anteriormente, la compra de alimentos estaba prevista que se realizara cada dos meses, pero debido al incremento de precios que se produjo con el inicio de la guerra de Ucrania, se pensó que estas deberían adelantarse por si los precios continuaban en aumento. Para ello se compraron: 950 sacos de arroz de 25 kilos, 1.370 litros de aceite, 146 sacos de espaguetis, 125 sacos de 5 kilos de macarrones, 56 latas de caldo y 12 sacos de leche. En cuanto a utensilios de cocina los comedores se han equipado con un total de: 1000 cucharas, 6 cuchillos, 6 cacerolas de 30 kilos, 6 cacerolas de 20 kilos, 950 platos hondos, 950 platos llanos, 6 espumaderas y 6 cazos.

En cuanto al funcionamiento de los comedores, sufrió retraso, debido a las obras que se iniciaron y que como hemos explicado anteriormente, no estaban contempladas en el proyecto. La actividad estaba prevista desde el primer momento de ejecución del proyecto, pero al haber introducido su construcción y/o reforma, se pospuso su funcionamiento al 4º mes de ejecución. Los comedores funcionan con total normalidad, utilizando los alimentos con los que ha provisionados a los colegios y lo recogido en los huertos.

Los comedores funcionan en turnos dependiendo del número de alumnos/as que se benefician del mismo. En este primer año de funcionamiento no han podido ser beneficiarios de los comedores la totalidad de los alumnos, puesto que el abastecimiento no era suficiente, por lo que se seleccionaron aquellos alumnos/as que reunían una serie de criterios, que hacía más necesario incluirlos como: como situación económica y laboral de la familia, número de hijos y distancia de la vivienda a la escuela (aunque sabemos que todos los alumnos/as de ambas escuelas deberían entrar).

Dependiendo del número de niños/as que pasarían por el comedor, las cocineras han organizado los turnos de la siguiente manera:

MEMORIA 2022

Sexo Walli: 153 niños y 78 niñas, un total de 231. Tres turnos, de 12.00-12.30 y 13.00 h.
Capunga: 97 niños y 59 niñas, un total de 156. También organizados en tres turnos con el mismo horario.

R.2- Los huertos de ambos colegios quedan equipados de suministros como de material para trabajarlos.

I.1- Compra de materiales y semillas

Finalizada la ejecución del proyecto, los huertos de los dos colegios han quedado totalmente equipados con todo el material que se había previsto en la formulación, tanto de semillas como del material necesario para su cuidado. Para ello se han comprado: 80 azadas con mangos, 40 rastrillos, 50 palas, 100 azadas, 40 cuchillos de siega, 2 cultivadoras, 2 limas, 20 carrillos de mano, 60 sacos de 100 gramos de semillas de tomates, 50 sacos de 100 gramos de semillas de pimienta, 20 sacos de 500 gramos de semillas de cebolla, 150 kilos de semillas de maní, 1200 unidades de esquejes de yuca y 20 sacos de fertilizante orgánico.

R.3- Tanto los alumnos como el profesorado de ambas escuelas recibirán información y formación básica sobre el cuidado, mantenimiento y conservación de los huertos.

I.1- El 80% de la comunidad educativa de ambos colegios recibe la formación

Durante los dos primeros meses de ejecución del proyecto, se llevaron a cabo los talleres de capacitación para el funcionamiento de los huertos, impartidos por las mujeres agricultoras de Capunga y Cinturón verde de Bissau. A los mismos asistieron tanto profesorado de ambas escuelas, como padres y madres y alumnos/as y recibieron conocimientos básicos para mantener y cuidar los huertos.

El número de asistentes a las formaciones fue bastante satisfactoria, puesto que tuvimos un alto % de participación: Asistieron un total de 23 profesores(de los 28) de la Escuela de Enseñanza Básica Unificada de Seco Walli y 11 profesores (de los 13) de la Escuela de Enseñanza Básica Unificada de Capunga. En cuanto a los niños, tuvimos una asistencia de 98 alumnos/as de Seco Walli y 56 alumnos/as de Capunga. Por último, en cuanto a la asistencia de madres/padres, tenemos que recoger que las madres fueron mucho más participativas que los padres, pero aun así tuvimos una gran asistencia.

R.4- Los huertos serán trabajados por equipos de trabajos itinerantes que serán organizados, coordinados y supervisados por la dirección de cada colegio.

I.1- Grupos formados en cada colegio

MEMORIA 2022

Con respecto a este resultado tenemos que hacer mención a la gran disposición e ilusión que los niños han tenido en querer participar y formar parte de estos equipos de trabajo. Una vez que terminaron los talleres se conformaron los equipos de trabajo, que se han encargado y se encargarán del mantenimiento y cuidado del huerto.

En total se han constituido 14 equipos de trabajo:

- 5 en la Escuela de Seco Walli, que rotaran cada dos meses. Y compuesto por:

- ✓ 4 madres y 2 padres
- ✓ 2 representantes del profesorado
- ✓ 3 alumnas
- ✓ 2 alumnos.

- 9 equipos en la Escuela Unificada Capunga, porque en este caso la Escuela decidió que los equipos rotaran de forma mensual. Y compuesto por:

- ✓ 3 madres y 2 padres
- ✓ 2 representantes del profesorado
- ✓ 3 alumnas
- ✓ 3 alumnos.

R.5- Antes de iniciar las plantaciones, cada colegio destinará una zona para instalar el huerto

I.1-Terrenos acondicionados para el huerto.

En cuanto a la consecución de este resultado, no existió ningún problema puesto que la Dirección de cada centro desde un primero momento seleccionó el lugar que se iba a destinar a los huertos, si bien es cierto que la Escuela de Seco Walli tiene menos espacio a diferencia del de Capunga que tiene mucho más terreno, pero se ha decidido que la Escuela de Capunga destinará parte de sus cosechas a proveer a Seco Walli.

R.6- Los huertos de ambos colegios empiezan a funcionar con plantaciones de semillas y con sus respectivos grupos de trabajo.

I.1- El terreno ya está preparado y las semillas ya están plantadas.

Se logró la consecución de este resultado pero con cierto retraso, debido a las obras de construcción de los comedores. Estaba previsto su inicio para el mes de marzo pero se retrasó al mes de junio, no obstante se ha logrado su consecución. En estos momentos ambos huertos están en funcionamiento.

➤ **Destinatarios:**

La población destinataria ha sido los alumnos/as de los dos colegios de la región de Bula: La escuela de enseñanza básica unificada de Seco Walli (Tabanca de Sindja) y La escuela de enseñanza básica unificada de Capunga (tabanca de Capunga).

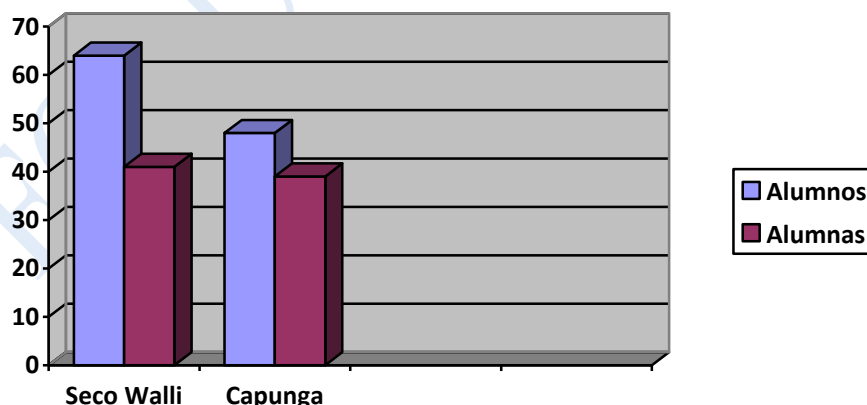
MEMORIA 2022

Hay que señalar que el número de alumnos/as beneficiarios/as de los comedores, no ha podido ser la cantidad total de alumnos/as escolarizados en ambos colegios, puesto que la cantidad de alimentos que se han comprado no es suficiente para dar a todos los niños/as de comer todos los días, durante los 8 meses de funcionamiento del comedor. Se prevé que a medida que los huertos vayan funcionando y que los compromisos de ayuda por parte de las asociaciones de madres y padres de ambos colegios y de la Delegación Sectorial de Educación de la región de Bula, vayan llegando se pueda ir ampliando el número de alumnos/as beneficiarios/as.

En cuanto a los criterios de selección para acceder a los comedores en esta primera fase, (aunque todas las familias deben ser beneficiarias) se ha tenido en cuanto la situación económica de las familias, aquellas que se encuentran en situación extrema, distancia de la vivienda a la escuela y número de hijos.

En cuanto a la Escuela de Seco Walli el número de alumnos escolarizados en este colegio es de 233 alumnos, 91 de ellas son niñas. Los alumnos y alumnas que se benefician del servicio del comedor de esta escuela, una vez finalizada la ejecución de este proyecto es número de alumnos beneficiados han sido de 105, de ellos 64 son niños y 41 niñas. Número que, previsiblemente, irá en aumento en cada curso escolar, cuando la producción de los huertos aumente y la asociación de padres y madres contribuya a la compra de alimentos que suministren a los comedores.

Con respecto a la Escuela de Capunga que acoge a 120 alumnos, 42 de ellas niñas, los beneficiarios son 87 alumnos, de ellos 48 son niños y 39 son niñas. Al igual que en Seco Walli se prevé que el número aumenta en próximos cursos escolares.



➤ **Cuantía financiada:** 56.298 €. Coste total del proyecto: 65.313,38 €

	SUBVENCIONADO	EJECUTADO
Gasto de personal	13.758€	13.737,33 €
Gastos de inversión	4.620 €	4.725,91 €
Gastos de funcionamiento		
Desplazamientos	1.440 €	1.446,4 €
Alimentos	29.700 €	29.701,49 €
Semillas	15.600 €	15.702,25 €
TOTAL	65.118 €	65.313,38 €

- **Organismo financiador:** Parlamento de Andalucía.

PROYECTOS SOCIALES

PUNTO DE ATENCIÓN JURÍDICO-ADMINISTRATIVO FORUM

- **Descripción del proyecto:**

El proyecto se ha dirigido fundamentalmente a población inmigrante y/o en situación de vulnerabilidad o en riesgo de estarlo, quienes muestran como principales preocupaciones: la necesidad de empleo o en su caso formación, para insertarse laboralmente; consultas de índole jurídico: regularizar su situación propia y familiar en el país o, una vez establecidos, dificultades propias de la vida cotidiana como inmigrantes (áreas laboral, familiar, de hogar...) y otras sobrevenidas como la violencia de género; consultas de salud mental, por su especial vulnerabilidad y dificultades para la realización de trámites administrativos a través de internet, entre otras. Además, de seguir siendo objeto de discriminaciones por su lugar de origen y de rechazo, en algunas circunstancias.

- **Objetivos:**

Objetivo general:

Proporcionar atención jurídico-administrativa de calidad

Objetivos específicos:

- Atender, orientar, acompañar e intervenir y/o derivar, en su caso, a personas inmigrantes y/o en situación de vulnerabilidad, que acuden al punto de atención jurídica y administrativa
- Difundir pautas de actuación y herramientas útiles para la propia resolución de consultas jurídicas y de la administración

➤ **Actividades realizadas:**

El proyecto tiene las actividades:

1-SERVICIO DE ATENCIÓN JURÍDICA:

Se articuló a todo lo largo del año natural mediante cita previa, salvo asuntos de urgencia, presencial en la sede de la Federación de Migrantes de la Unión Europea sita en calle Lisboa 262 en 41006 Sevilla.

Mediante la atención directa y la orientación, así como la intervención fuera de la sede cuando el asunto los exigía y existían dudas de que el/la usuario/a fuere capaz realizar las gestiones precisas por sí solo/a y la derivación cuando los recursos que precisaba eran prestados por alguna administración y ONG.

Metodología utilizada para los resultados

Los objetivos de incrementar el bienestar social de las personas inmigrantes en nuestra sociedad, incrementar su acceso a los recursos y servicios públicos, su inclusión e igualdad se han cumplido a través de un doble sistema:

1. Clásico de atención, orientación, intervención y derivación adaptado al caso concreto de la persona pero agregando
2. Un enfoque de capacitación del asistido/a ya que se ha procurado, que según sus capacidades y estado emocional, fuera comprendiendo y realizando por sí mismo/a los distintos pasos que procuraban los dichos objetivos y la resolución de su duda jurídica, a fin de que alcanzaran la mayor autonomía posible y el incremento de sus conocimientos del medio jurídico-administrativo. Ello les permite convertirse en agentes activos de la difusión de dichos conocimientos en sus medios.

Difusión del servicio

Desde el inicio del programa y hasta el momento de su finalización Forum Andalucía ha difundido la existencia del mismo mediante anuncio en su sede a pie de vía pública como a través de comunicados a agentes sociales y ONGs y difusión en sus redes sociales, a fin de facilitar que el mayor número de personas posible fuera atendido.



El programa se cerró sin haber dejado una sola demanda de atención sin recibir. Sin perjuicio de que tras el cierre del programa vienen produciéndose demandas, personas nuevas o ya atendidas a las que les surgen nuevas dudas jurídicas.

Sostenimiento y horarios de la atención. Lugares.

La atención jurídica se estructuró en horarios de mañana de 9:00 a 14:00 horas, añadiéndose consultas por las tardes, dado que existían usuarios/as a quienes les era de todo punto imposible asistir por la mañana.

El sistema fue el de cita previa, sin perjuicio de que existieron asuntos urgentes que fueron atendidos de manera inmediata a la demanda presencia.

El servicio ha sido ágil, sin que hayan pasado más de una semana entre la petición de cita y el sostenimiento de la misma, salvo en el período vacacional en el que puso elevarse a un máximo de tres semanas.

El lugar de la prestación del servicio jurídico fue el nº 262 de la calle Lisboa en 41006 Sevilla, sede de la Federación de Migrantes de la Unión Europea, Forum. Dado que también fueron necesarios intervenciones ante administraciones públicas (Servicios Sociales, Oficina de Extranjería, Oficina del Registro Civil, etc.), domicilio de la asistida en un caso y ONGs, las mismas se realizaron fuera de la mencionada sede acompañando al asistido/a.

Derivaciones

IN Aunque la mayoría de personas atendidas se han dirigido directamente a Forum Andalucía preguntando por el programa, el mismo ha contado con un número relevante de derivaciones de otras ONG como Fundación Mornese y colaboraciones con Fundación ACCEN o Cruz Roja con usuarias compartidas.

OUT Desde el programa de asesoría jurídica hemos realizado remisiones principalmente al Servicio de Orientación Jurídica del Colegio de Abogados de Sevilla, al Comité Español de Ayuda al Refugiado y a Cruz Roja-

Ello acredita:

1. Nuestra voluntad y vocación de trabajo en red.
2. La utilidad y complementariedad del servicio jurídico prestado en relación a los servicios que prestan otras ONGs. Hemos conseguido ofrecer un servicio jurídico especializado y ágil que cubre un nicho de asistencia significativo.

Indicadores de evaluación

Como ya hemos expuesto la actividad de atención jurídica estaba previsto que atendiera un mínimo de 75 personas con al menos el 90% de las consultas resueltas.

Se han atendido 125 personas con 180 asistencias por cuanto algunos/as han interesado cita más de una vez.

Se ha resuelto un 96% de las consultas formuladas.

Se han detectado las necesidades jurídicas de las personas atendidas y son las que aparecen recogidas como tales en las fichas de cada usuario/a por orden de relevancia cuantitativa:

1. Necesidad de regularización, en sus diversas variantes de:
2. Arraigo social.
3. Arraigo laboral.
4. Asilo y refugio.
5. Razones humanitarias,
6. Arraigo familiar
7. Arraigo para la formación.
8. Otras formular de regularización.
9. Nacionalidad.
10. Reagrupación familiar.
11. Visas de estudiantes.
12. Derecho de familia.
13. Derechos sociales: incapacidades laborales transitorias y definitivas.
14. Derechos laborales: vulneración de los derechos de los trabajadores.
15. Necesidad de recurrir a la asistencia jurídica gratuita.
16. Dificultades en el empadronamiento.

Siendo el indicador de medición el registro y estadística de las personas atendidas, que se ha cumplido plenamente.

Por sexo/género:

Respecto al total de personas atendidas el 60,65% ha sido mujeres y el 39,34% hombres. Siendo mayoritarias las mujeres en la primera mitad de la ejecución del programa y equilibrándose un poco más la demanda de atención entre géneros una vez que avanzaba el programa.

Mujeres	Hombres
60,65%	39,34%



Por edad:

Entre las personas atendidas en la sección jurídica 24 tenían menos de 25 años, representando aproximadamente un 19,6% del total.

Aunque Forum Andalucía no atendía directamente a menores de edad, una serie de consultas de adultos tenían repercusión sobre sus hijo/as o nietos/as menores de edad. El total de menores repercutidos indirectamente por las atenciones jurídicas ascendió a 72.

Jóvenes	Menores repercutidos
19,6%	57,6%





2-SERVICIO DE ATENCIÓN SOCIO-ADMINISTRATIVA:

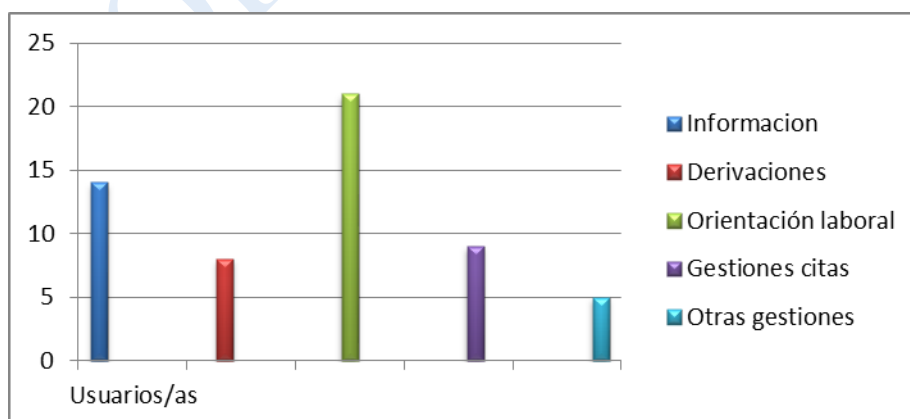
Ha funcionado de lunes a jueves en horario de 9.00 a 14.30 con cita previa.

El servicio ha atendido a 25 personas que venía exclusivamente a este servicio y a otras 32 derivadas de nuestro servicio de atención jurídica.

Las atenciones prestadas han sido las siguientes:

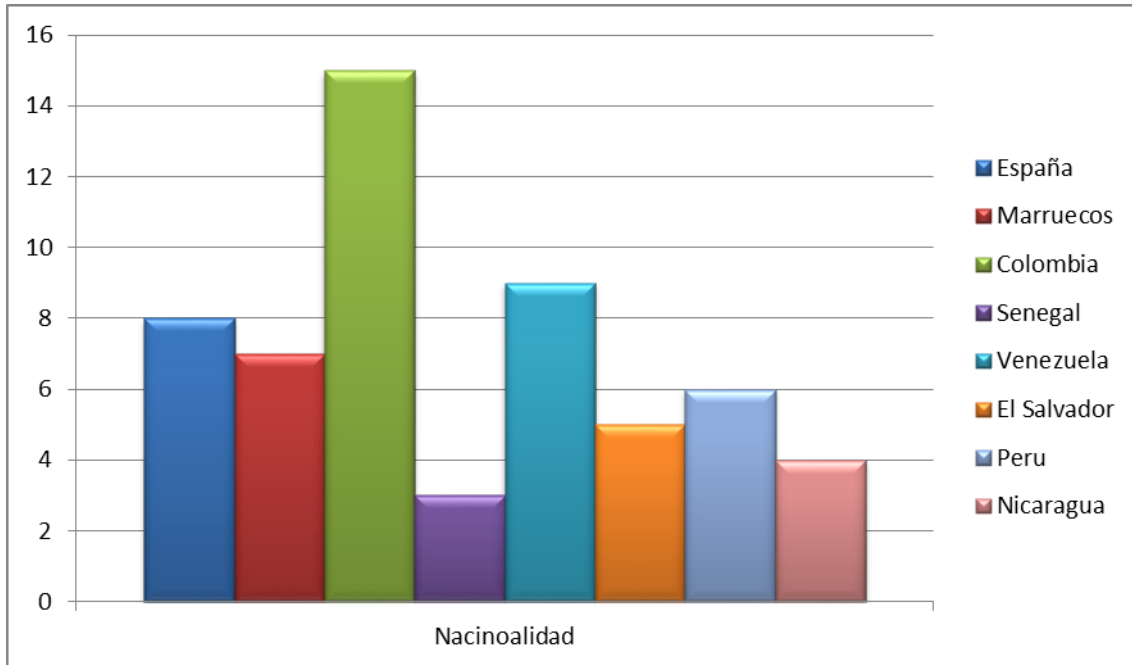
- Información de recurso sociales
- Derivación a otras entidades
- Realización de CV y orientación laboral
- Gestiones citas con administración
- Otras gestiones

El número de usuarios/as por áreas de actuación han sido las siguientes:

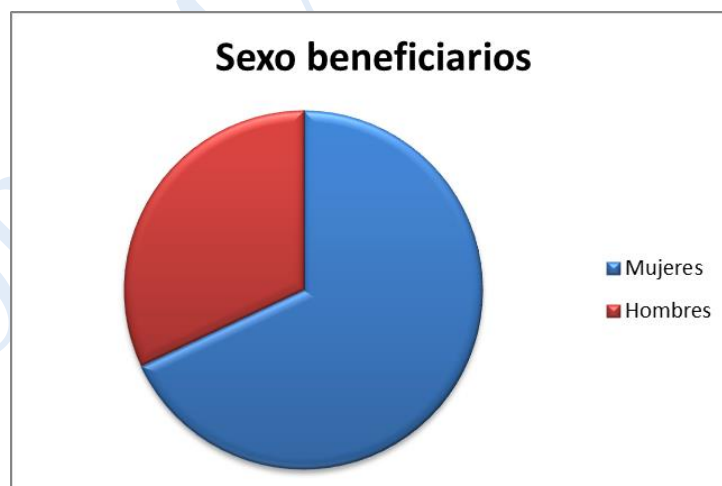


MEMORIA 2022

En cuanto a la nacionalidad de los usuarios/as atendidas, se recoge:

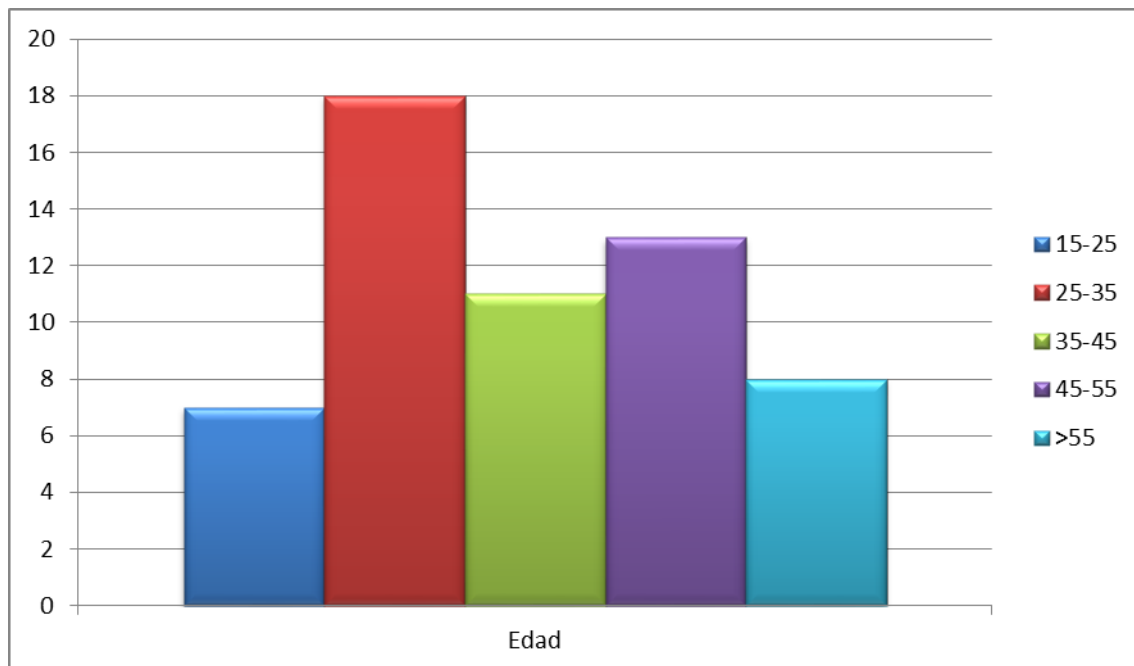


En cuanto al género, recogemos que el 68% de las atenciones han ido dirigida a mujeres y el 32% a hombres



MEMORIA 2022

En relación a la edad, se han atendido a los siguientes intervalos:



3- PÍLDORAS INFORMATIVAS DE ASUNTOS JURÍDICOS Y SOCIO-ADMINISTRATIVOS:

A lo largo del programa se han creado y difundido una serie de píldoras informativas (elaboradas por nuestra abogada Eloísa Díaz) que se han publicado en nuestras redes sociales y que han tratado las siguientes temáticas:

- Declaración de renta
- Como no perder la residencia tras ruptura de pareja de hecho o matrimonio
- Arraigo laboral
- Arraigo formativo

➤ **Destinatarios:**

Personas beneficiarias

Las personas inmigrantes adultas directamente beneficiarias o atendidas en el programa, así como su entorno familiar y social directo por la metodología empleada.

Por áreas geográficas de procedencia

El total de las 146 personas atendidas se distribuyen geográficamente según su procedencia:

LATINOAMÉRICA: 93 personas atendidas que representan un 63,69% del total de atendidos/as.

AFRICA: 41 personas atendidas que representan un 28,08% del total de atendidos/as.

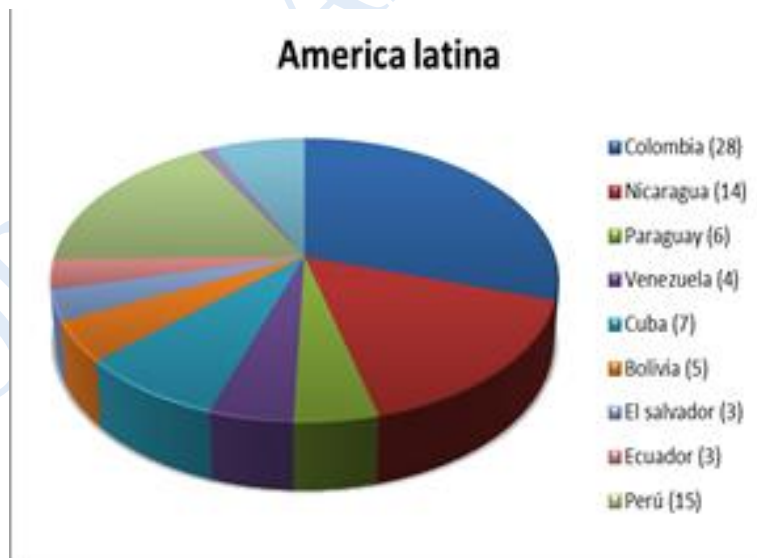
EUROPA-ASIA: 12 personas atendidas que representan un 8,2% del total de atendidos/as.

MEMORIA 2022

Dentro de las áreas geográficas:

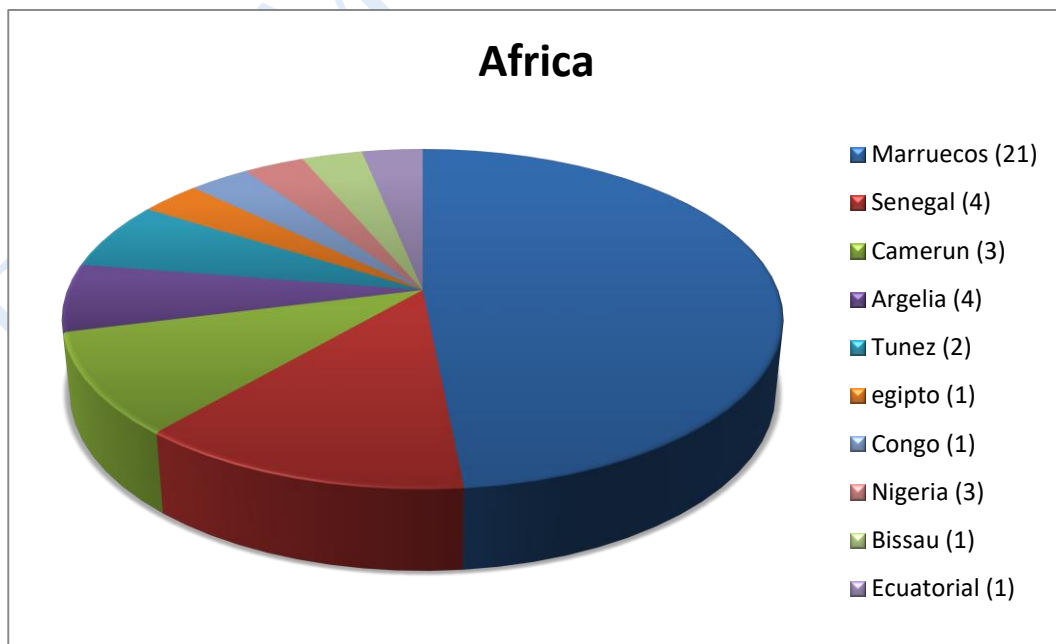
LATINOAMÉRICA (87)

País	Personas atendidas	Porcentaje sobre total del área	Porcentaje sobre total del programa
Colombia	28	29,99%	20,8%
Perú	15	17,24%	12%
Nicaragua	14	16,09%	11,2%
Cuba	7	8,04%	5,6%
Honduras	6	6,89%	4,8%
Paraguay	6	4,59%	3,2%
Venezuela	4	4,59%	3,2%
Bolivia	5	4,59%	3,2%
El Salvador	3	3,44%	2,4%
Ecuador	4	3,44%	2,4%
Argentina	1	1,15%	0,8%



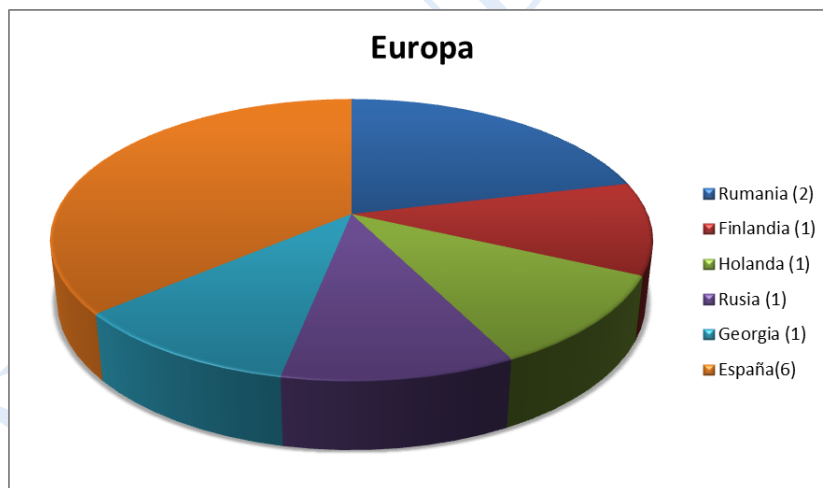
AFRICA (31)

País	Personas atendidas	Porcentaje sobre total del área	Porcentaje sobre total del programa
Marruecos	21	48,38%	12%
Senegal	4	12,90%	3,2%
Camerún	3	9,67%	2,4%
Argelia	4	6,45%	1,6%
Túnez	2	6,45%	1,6%
Egipto	1	3,2%	0,8%
Congo	1	3,2%	0,8%
Nigeria	3	3,2%	0,8%
Guinea Bissau	1	3,2%	0,8%
Guinea Ecuatorial	1	3,2%	0,8%



EUROPA-ASIA (7)

País	Personas atendidas	Porcentaje sobre total del área	Porcentaje sobre total del programa
Rumanía	2	28,57%	1,6%
Finlandia	1	14,25%	0,8%
Holanda	1	14,25%	0,8%
Rusia	1	14,25%	0,8%
Georgia	1	14,25%	0,8%
España	6	48,65%	3,8%



➤ Resultados:

Podemos afirmar, que se han alcanzado los resultados marcados en el programa y que con ello durante el año natural de su desarrollo se ha contribuido a que la población inmigrante ha mejorado su bienestar social, haya accedido a los diversos recursos y servicios públicos, favoreciéndose su inclusión en condiciones de igualdad, usándolo más y mejor los servicios públicos, garantizándose sus servicios sociales, mejorando su capacidad de tramitación de documentación personal, familiar o la consecución de los recursos precisos para ello, etc.

MEMORIA 2022

El programa los ha intentado capacitar para que ganen autonomía, siendo generosos en el compartir los conocimientos específicos a fin de que puedan autogestionarse en el futuro a sí mismos/as o ayudar a otras personas de su entorno.

➤ Cuantía financiada:

Concepto	Cantidad subvencionada	Cantidad ejecutada
Gastos de personal	20.871,44 €	21.097,36 €
Gastos generales		
Material fungible	1.388,37 €	1.390,24 €
Publicidad y propaganda	900 €	900,24 €
TOTAL	23.262,81 €	23.387,75 €

➤ **Organismo financiador:** Delegación Territorial de Inclusión social, juventud, Familias e Igualdad en Sevilla.

PROYECTO: ATENDIENDO NECESIDADES BASICAS

➤ Descripción del proyecto:

Nuestra sede se encuentra en Calle Lisboa, dentro del distrito Tres barrios-Amate. Este distrito junto con La Plata-Padre Pio-Palmete (este último un poco más alejado) son las zonas de actuación de fórum y del que recibimos la mayor parte de nuestros usuarios, ambos distritos están considerados como zonas desfavorecidas.

Concretamente el distrito Cerro-Amate tan solo tiene una superficie de 7 km de tamaño, pero, según datos del INE, es el distrito más pobre del país y con una esperanza de vida más corta que en otros barrios. A todo ello se une que tiene una densidad de población muy grande y que en los últimos años la población migrante que reside en este distrito se ha visto aumentada de forma muy significativa.

Todos estos datos nos llevan a ver como diariamente atendemos un amplio número de personas con distintas necesidades, personas autóctonas y migrantes, de este barrio. Personas que nos exponen su situación económica y laboral por las que atraviesan y que en ocasiones no podemos ayudar por falta de recursos.

MEMORIA 2022

En este último año debido a la situación vivida por la pandemia del COVID 19 estas necesidades no sólo han aumentado, sino que son más las familias que se ven pasando penurias y necesidades.

Es por ello que con esta ayuda, y en función a lo que atendemos en nuestra sede, a las necesidades que vemos más desatendidas, y a que en las convocatorias de proyectos a los que accede esta Federación este tipo de ayudas no se contemplan, solicitamos una ayuda económica destinadas a aquellas familias usuarias que según informe previo de la trabajadora social necesiten alguna de estas ayudas: alimentos, transporte, pago de recibo de luz, agua, comunidad, gastos de alquiler, gastos de material escolar y libros y suministros de pañales para niños y adultos, para sufragar una serie de gastos, gastos que son las peticiones con las que llegan las personas a nuestra sede

➤ **Actividades:**

Compra de alimentos y otros productos de primera necesidad

➤ **Destinatarios:**

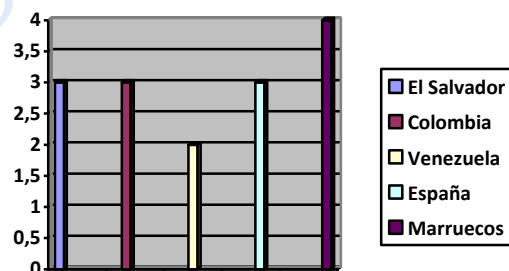
Se han atendido 15 familias tanto de origen migrante como autóctona, cuya ayuda ha ido a la compra de alimentos y otros productos de primera necesidad.

De entre las 15 familias, señalar que cuatro son madres a cargo de sus hijos, cuatro mujeres sin familias a cargo y siete son matrimonios con hijos menores.

En cuanto a población infantil, han sido beneficiarios/as: 4 niños y seis niñas de edades comprendidas entre los 12 y los 5 años.

En cuanto a la nacionalidad:

Nacionalidad y número de familias atendidas



➤ **Cantidad donada:** 2.000 €

Cantidad ejecutada: 2.037,80 €

- **Organismo financiador:** Sucursal Caixa.

PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA SEDE

EQUIPAMIENTO SEDE FORUM

- **Descripción del proyecto:**

Compra de equipamiento encaminado a garantizar el adecuado funcionamiento de nuestra sede principal en Sevilla a fin de facilitar el acceso a nuestros usuarios/as a nuestras actividades y servicios en condiciones óptimas y de seguridad.

El proyecto ha consistido en la compra de materiales y equipamiento básico que necesitaba nuestra sede para poder seguir ofreciendo una atención de calidad a nuestros usuarios/as. Aunque en la actualidad contamos con equipamientos que permiten desarrollar la mayoría de nuestras actividades es cierto que se van quedando obsoletos y se estropea, dificultando en muchas ocasiones nuestra labor y que además se veía preciso de otros medios para ir mejorando el desempeño de nuestras funciones.

- **Actividades realizadas:**

La actividad principal ha sido equipar adecuadamente nuestra entidad para la prestación de una atención adecuada y de calidad a nuestros usuarios/as.

- **Resultados:**

En la formulación inicial se recogió como resultado “Garantizada una atención adecuada y de calidad a las personas usuarias de nuestra sede” y como indicador se recogió las compras de materiales y equipamiento se realizan adecuadamente, según legislación vigente y con garantías.

Finalizado el proyecto se recoge que la adquisición del material previsto se realiza según lo formulado, mejorando así el equipamiento de la entidad que contribuye en la mejora de la atención que se presta a los usuarios/as.

- **Destinatarios:**

El número de usuarios/as que hemos tenido a lo largo de este año ha sido de 1.900 personas aproximadamente, unas 1300 mujeres y 600 hombres.

MEMORIA 2022

- **Cuantía financiada:** 10.582,2 €
Gastos de equipamiento. Mobiliario y enseres: 7.242,64 €
Gastos de equipamiento. Equipos informáticos: 3.346,48 €

Total: 10.589,12 €

➤ **Organismo financiador:** Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Secretaría General Políticas social, Voluntariado y Conciliación. Convocatoria IRPF

PROYECTO: GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2022

- **Descripción del proyecto:**

Subvención para gastos de funcionamiento, destinados a sufragar gastos para la gestión ordinaria de la Federación y nunca vinculado a un proyecto específico.

- **Objetivos:**

Sufragar gastos de funcionamiento de la entidad.

- **Actividades realizadas:**

Gastos de limpieza.
Gastos de luz
Gastos de informática y/o ofimática.

- **Resultados:**

Esta subvención ha permitido la mejora de nuestras instalaciones y una mejora en la calidad de los servicios que se ofrece, puesto que la mejora de nuestras instalaciones y de los medios con los que contamos repercute en los servicios que prestamos a nuestros usuarios/as.

- **Cuantía financiada:** 600 €

Total ejecutado: 612,38

- **Organismo financiador:** Ayuntamiento de Sevilla. Distrito Cerro-Amate.

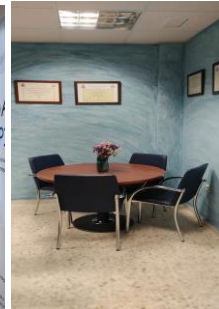
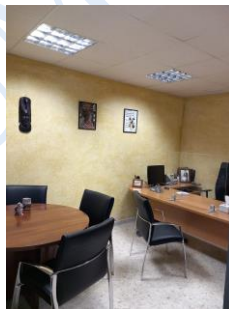
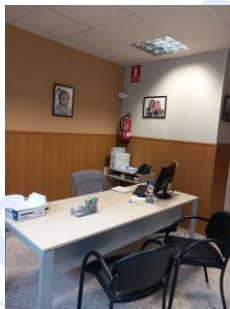
MANTENIMIENTO SEDE FORUM

➤ Descripción del proyecto:

Subvención destinada a gastos de mantenimiento de la sede.

➤ Resultados:

- Dar un atención adecuada a los usuarios/as
- Lograr mantener al días aquellos gastos que otros tipos de subvenciones no contemplan.
- Dar atención a nuestros usuarios/as en unas instalaciones adecuadas.



➤ Destinatarios:

Usuarios/as de la Federación.

➤ Cuantía financiada: 3.301,1 €

Cantidad ejecutada: 3.290,54 €

➤ Organismo financiador : Consejería de Igualdad, Políticas sociales y conciliación. Secretaría General de Servicios Sociales. Convocatoria IRPF

PROYECTOS PROPIOS

Campañas de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Continuando con nuestra labor de dar a conocer los ODS en pro de la consecución de la Agenda 2030, desde Forum Andalucía se inició en 2022 la campaña “CONCIENCIAD-ODS CON EL CINE”, con el objetivo de acercar y dar a conocer cada uno de los ODS a través del cine. A lo largo del año se fueron subiendo a las redes, carteles de los 17 ODS.





Campañas de sensibilización

Como se ha venido haciendo desde hace algunos años, en este 2022, también se ha llevado a cabo nuestra campaña de sensibilización sobre días Internacionales, Mundiales, etc que son de interés general para que la población tenga conocimiento de ello.



MEMORIA 2022



["Radio Forum" www.radioforum.caster.fm](http://www.radioforum.caster.fm)

➤ Descripción de la actividad

Tras la puesta en marcha el año pasado de este proyecto, este año nuestra radio online se ha consolidado en cuanto a contenido y colaboraciones, abriéndose y renovándose la programación y contando con personal externo para la participación en los programas de nuestra radio. En el mes de febrero se inauguró de manera oficial a través de la realización de un ciclo de entrevistas a personalidades, políticos y población en general diseñado a tal efecto. En la parrilla destaca el programa informativo de la mañana que, además de las noticias más interesantes, nos entretiene y enseña con entrevistas a personas de interés y profesionales de diversa índole que han brillado por su quehacer personal y profesional.

Aunque www.radioforum.caster.fm está ubicada en nuestra sede central en Sevilla, gracias a su emisión online y a su difusión a través de redes sociales y podcats puede ser escuchada en todo el mundo.

➤ Objetivos

- Promocionar la importancia de la diversidad cultural para una convivencia en paz, justa y solidaria.
- Ofrecer un medio de comunicación y participación activa a particulares y colectivos diversos.
- Fomentar el diálogo, la comprensión y el conocimiento mutuo entre culturas.

➤ Actividades realizadas

1. Programación radio online con emisión 24 horas 365 días al año, contando con más de 20 espacios distintos.

➤ Resultados

- Aumentado el número de participantes en la programación de Radio Forum de colectivos diversos.
- Aumentado el número de personas sensibilizadas sobre la igualdad de derechos y oportunidades de colectivos diversos.
- Aumentado el número de personas entrevistadas y/o partícipes de la programación de Radio Forum pertenecientes a colectivos diversos.

➤ Destinatarios

Dirigido a cualquier persona interesada por el medio radiofónico en su versión online. Ha habido 100.000 beneficiarios/oyentes de la totalidad de programación en cualquiera de sus opciones este año.

➤ Organismo financiador: Financiación propia

SERVICIO DE GESTIÓN SOCIAL

➤ Descripción de la actividad

En el mes de noviembre se puso en marcha del Servicio de gestión social conducido por un equipo de trabajadoras sociales, mediante el cual se realiza, orienta y acompaña en la tramitación y gestión social de documentaciones y tramitación en las administraciones para la comunidad en general y especialmente para la población inmigrante. El servicio se presta previo análisis de la situación social de la persona y de manera gratuita y voluntaria, desarrollándose en la sede de Forum, Calle Lisboa 262, Sevilla.

➤ Objetivos

- Asesorar, orientar y acompañar en la gestión social a la comunidad en general.

➤ Actividades realizadas

1. Servicio de gestión social a las personas demandantes de esta atención.

➤ Resultados

- Atendidas y asesoradas 145 personas en el servicio.

➤ Destinatarios

Dirigido a la población en general, beneficiándose un total de 145 personas.

- **Organismo financiador:** Financiación propia

DIFUSION FORUM ANDALUCIA A TRAVES DE REDES SOCIALES

➤ Descripción de la actividad

Aprovechando la importancia actual del uso de las redes sociales y cómo este influye y llega a muchos y diversos colectivos, Forum entra en la era de la tecnología a través de la puesta en funcionamiento de sendas redes sociales con la intención de difundir nuestra filosofía, actividades, campañas de sensibilización y proyectos, así como la programación de www.radioforum.caster.fm, etc. Cada una de ellas, tiene sus propias peculiaridades de uso y población diana por lo que consideramos beneficiosa esta incursión en este medio. Las redes sociales donde Forum Andalucía, así como www.radioforum.caster.fm están activas son:



Facebook: Forum Andalucía (facebook general de la entidad)
RADIO FÓRUM (facebook de radio online)



Instagram:
RadioForumandalucia (instagram de radio online)
@forumandalucia



Twitter: @radioforumandal (twitter de radio online)

➤ Objetivos

- Aprovechar las ventajas de la tecnología para llegar a más población.
- Utilizar las redes sociales como medio de difusión de nuestras actividades, noticias, filosofía, campañas de sensibilización...
- Posibilitar el disfrute de www.radioforum.caster.fm a través de publicaciones específicas y podcasts de toda su programación.

➤ Actividades realizadas

1. Funcionamiento continuado y seguimiento de todos los perfiles de nuestra entidad y www.radioforum.caster.fm en redes sociales.

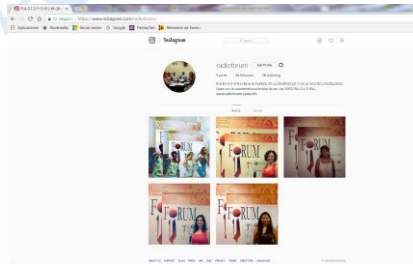
➤ Resultados

- Ampliada la población a la que llegamos, teniendo una incidencia internacional.
- Importante número de descargas de programación de www.radioforum.caster.fm tras las emisiones.
- Importante número de seguidores/as en todas nuestras redes sociales.
- Importante número de actividad de nuestros seguidores detectada en todos nuestros perfiles en redes sociales.

➤ Destinatarios

Dirigido a cualquier persona interesada por el medio radiofónico en su versión online.

➤ Organismo financiador: Financiación propia



PROGRAMA DE ALUMNADO EN PRÁCTICAS

➤ Descripción de la actividad

Se trata de la materialización de los convenios de nuestra entidad con las universidades sevillanas de Pablo de Olavide y de Sevilla. Mediante el mismo, recibimos alumnado proveniente de diversos grados y bigrados y estudiantes de máster de varias facultades de las universidades citadas, estudiantes de Erasmus, Euromind Projects S.L y voluntarios del Programa Consortium for Advanced Studies Abroad (CASA). Destaca el alumnado proveniente del grado/doble grado de Trabajo social, Educación social, Sociología y el

MEMORIA 2022

máster de Antropología. Actualmente, se han incorporado otras universidades andaluzas, como la de Huelva (en concreto la facultad de Psicología). A través de este programa de prácticas, Forum Andalucía recibe anualmente un número oscilante de estudiantes para realizar sus prácticas universitarias en nuestra entidad. Aquí pueden conocer la realidad del trabajo asociativo, de la inmigración y de la gestión social, en general. De esta manera, desde Forum Andalucía contribuimos al desarrollo personal y profesional de jóvenes profesionales que acuden con ideas frescas y muchas ganas de poner en práctica lo aprendido.

➤ **Objetivos**

- Contribuir a la formación práctica en el ámbito social y humano de alumnado universitario.
- Dotar a nuestra entidad de profesionales con ideas frescas e innovadoras.
- Dotar a nuestra entidad de más recursos humanos para el desempeño de nuestras actividades diarias.

➤ **Actividades realizadas**

1. Acogida de estudiantes universitarios en prácticas.

➤ **Resultados**

- Formados estudiantes universitarios en el ámbito social y humano.

➤ **Destinatarios**

Dirigido a estudiantes universitarios (o de otros niveles) pertenecientes a las universidades conveniadas.